

スマホ・ネット 安全教室

上手な情報活用とリスクを考えよう



目次

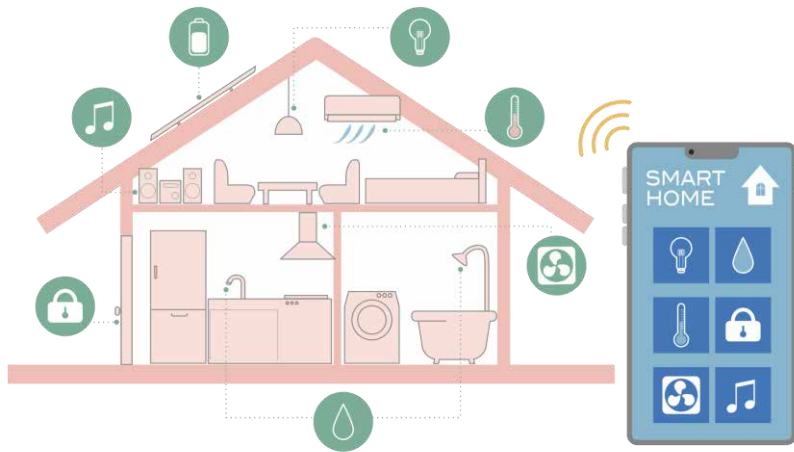
- わたしたちの生活と情報技術
- 情報技術の上手な活用とリスクを考える
- リスクを考えるワーク①【使いすぎ編】
- リスクを考えるワーク②【出会い編】
- リスクを考えるワーク③【メディアリテラシー編】
- リスクを考えるワーク④【コミュニケーション編】
- リスクを考えるワーク⑤【SNSの発信編】
- まとめ

今日学ぶこと

- ① リスクの考え方を学ぶ
- ② 自分と周りのリスクの違いに気づく
- ③ リスクへの対応を考える



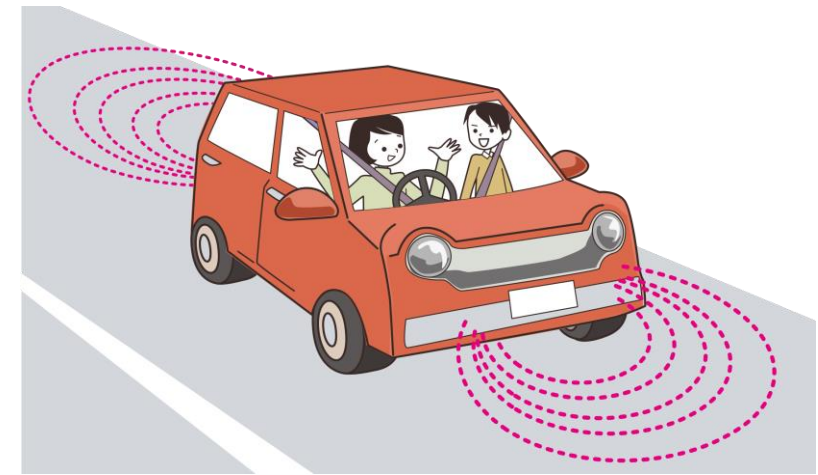
ネットにより生活そのものも大きく変化していく



スマートホーム



VR (仮想現実)



自動運転

10年後には

どんな情報技術 があるだろう？

この技術は10年後できるようになってきていると思う？

① 動きの共有

離れた場所から

人の腕を操作ができる？



この技術は10年後できるようになってきていると思う？

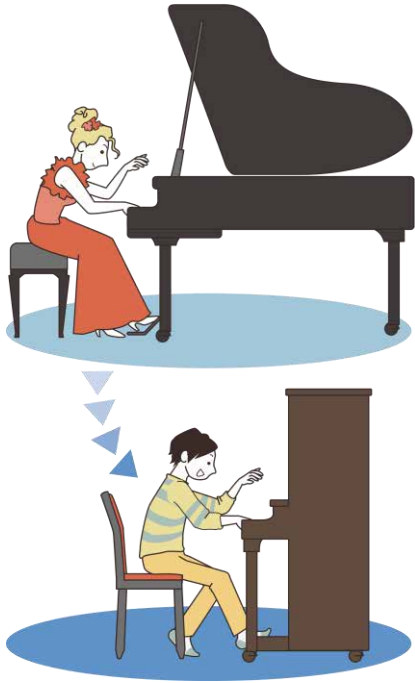
② においの共有

離れた場所から

においの共有ができる？



10年後には、どんな情報技術があるだろう？



① 動きの共有

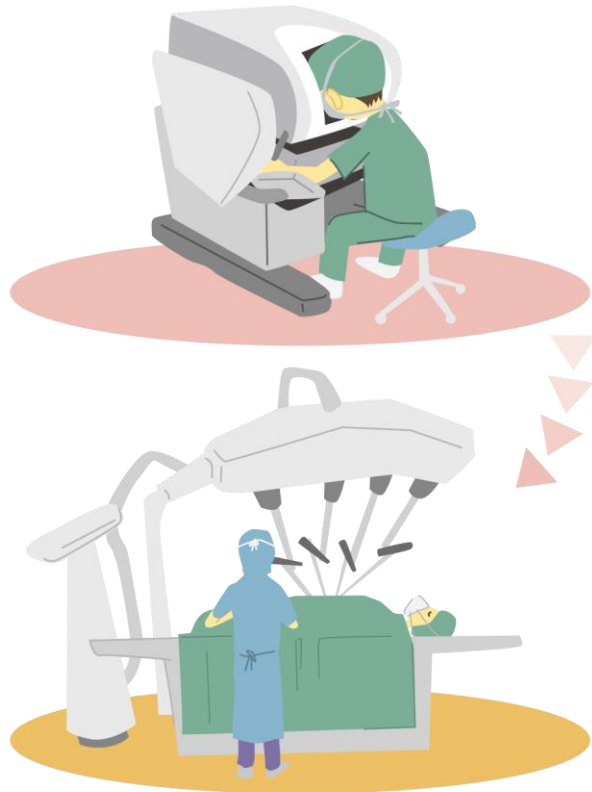


② においの共有

どちらもできる可能性がある

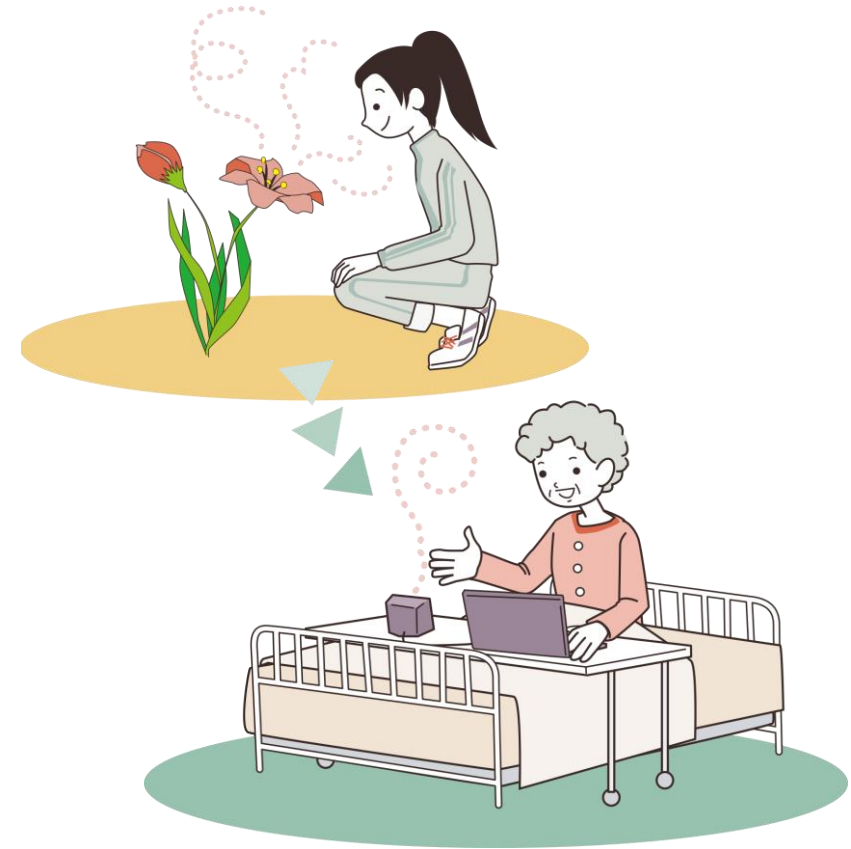
どのような社会課題を解決できるだろう？

遠隔手術



① 動きの共有

入院中でもにおいを



② においの共有

どんなトラブルが考えられるだろう？

変な行動



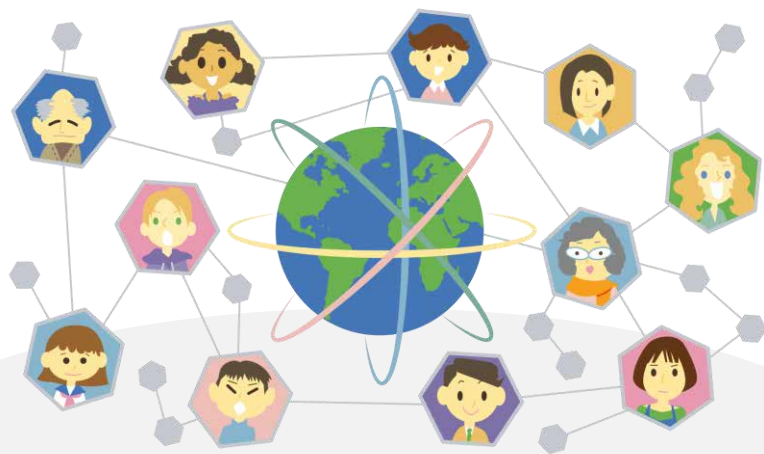
① 動きの共有

変なにおい

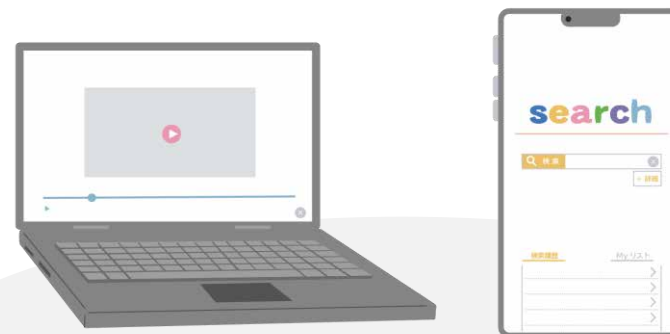


② においの共有


情報技術が進むと




つながる



調べる／見る



同じ趣味の人との交流
世界の景色がみられる



出会いの危険性
使いすぎの危険性

情報技術の上手な活用と

リスクを考える



リスクを考える

リスク
(危険性)

= 起こりやすさ × 被害の大きさ

悪口は
どのくらい
起きるの？



悪口は
どのくらい
危険？

リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応

リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応

上手な情報活用とリスクを考えよう

アドバンス編

年 組 名前

情報技術の活用とリスクを考える



リスク（危険性） = 起こりやすさ × 被害の大きさ

自分のリスクを考えてみよう

リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう
そのリスクへの対応を考えよう

リスクを考える ための3つの段階

自分は気をつけていても
周りの人から影響を受けたり、巻き込まれたりする
恐れがある



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りからの影響も含めて
どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

自分のリスクを考えてみよう

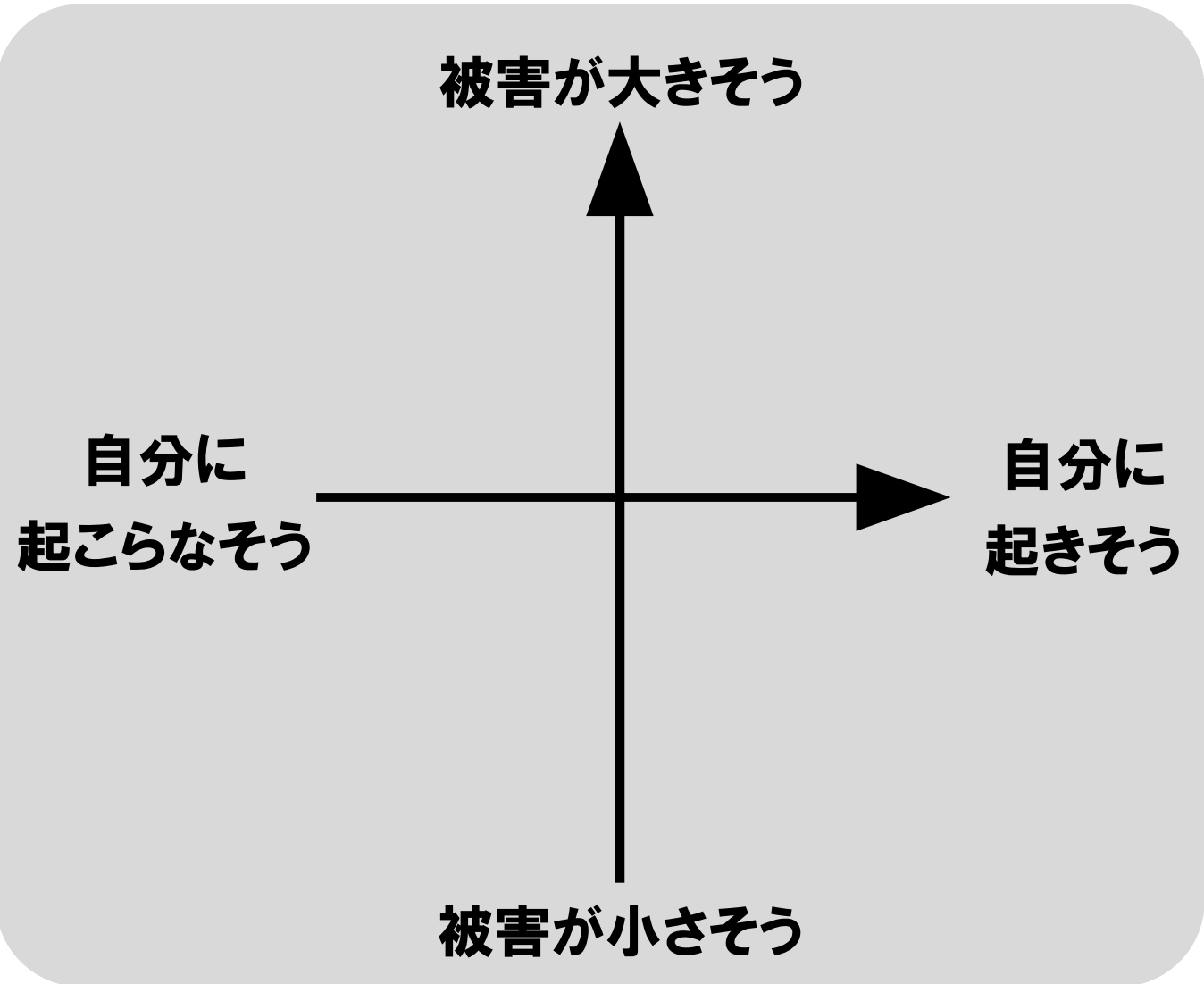
① 長時間利用

② 高額課金

③ チャットで
悪口を書かれる

④ 歩きスマホ

⑤ 知らない人との出会い



自分のリスクを考えてみよう

① 長時間利用

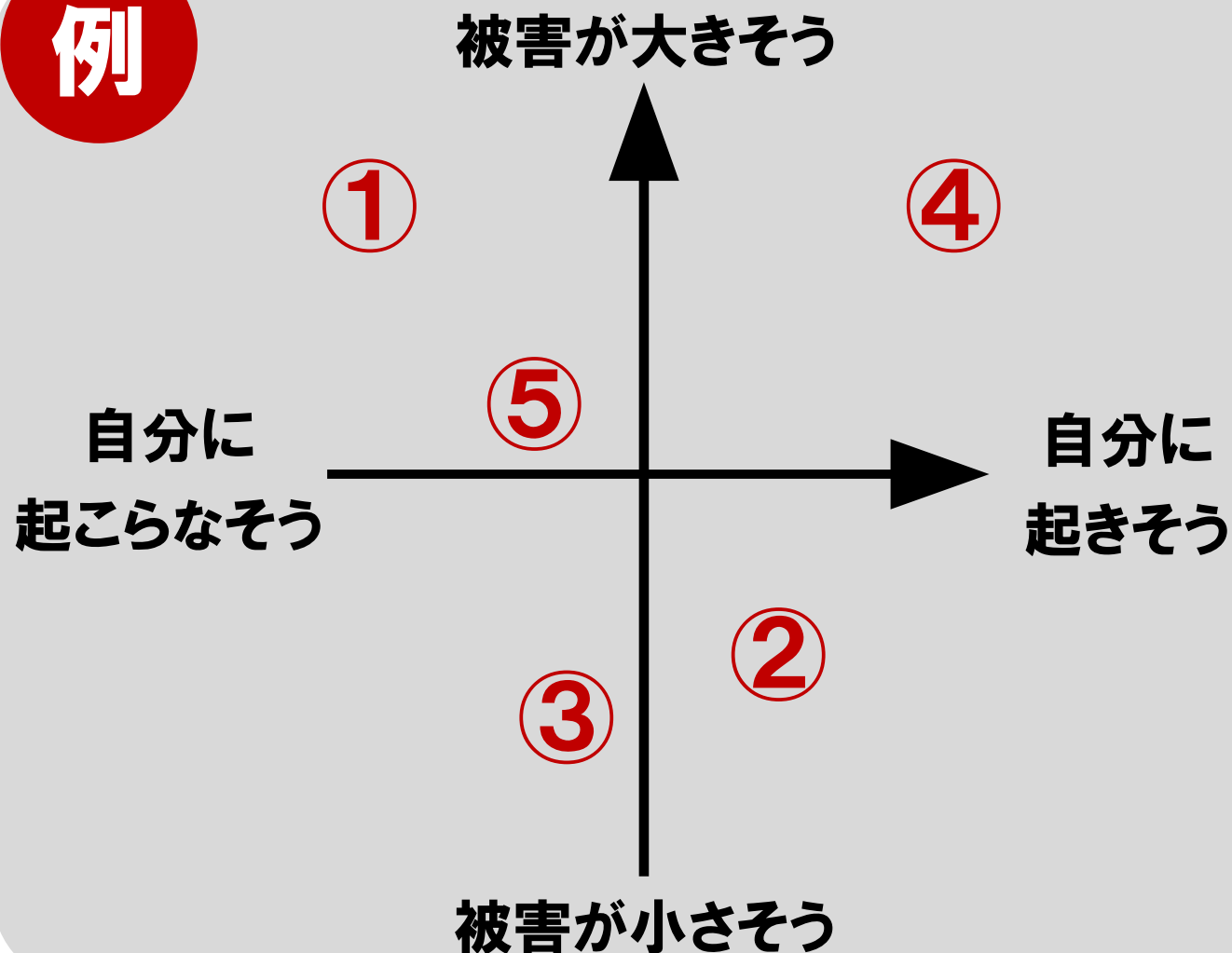
② 高額課金

③ チャットで
悪口を書かれる

④ 歩きスマホ

⑤ 知らない人との出会い

例

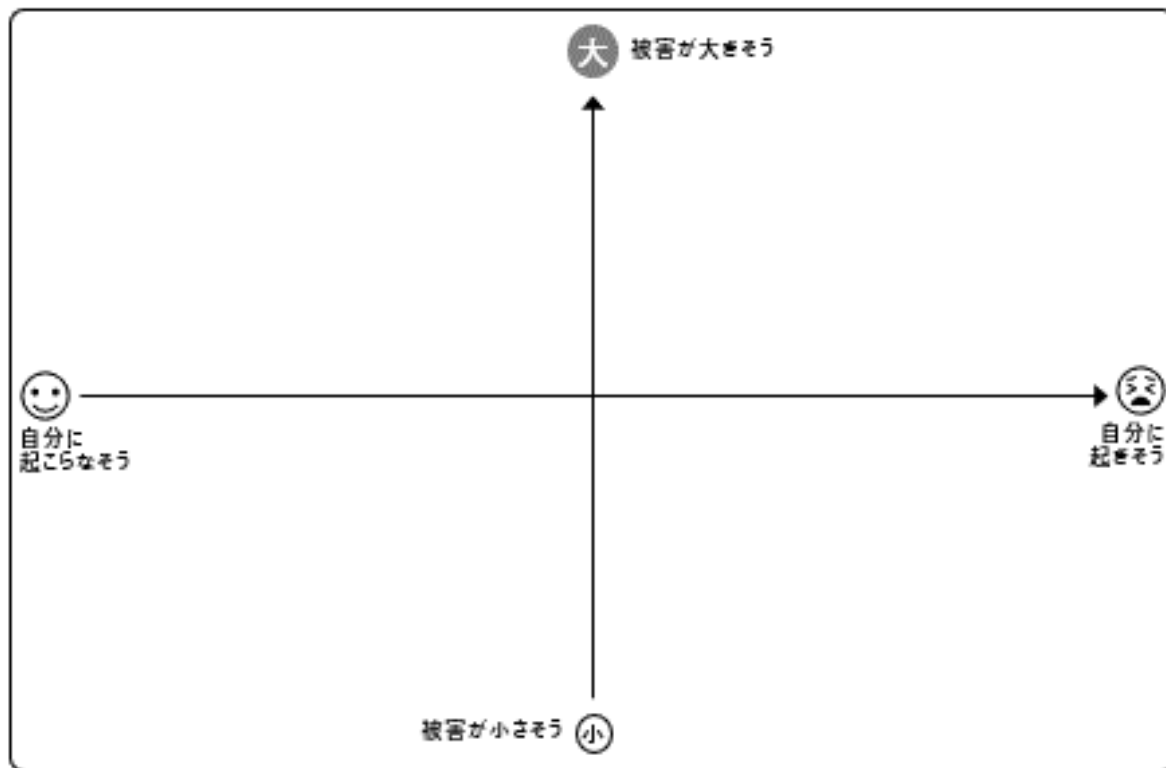


ワークシート

自分のリスクを考えてみよう

グラフに数字を記入してみよう

- ① 長時間利用
- ② 高額課金
- ③ チャットで悪口を書かれる
- ④ 歩きスマホ
- ⑤ 知らない人との出会い



自分のリスクを考えてみよう

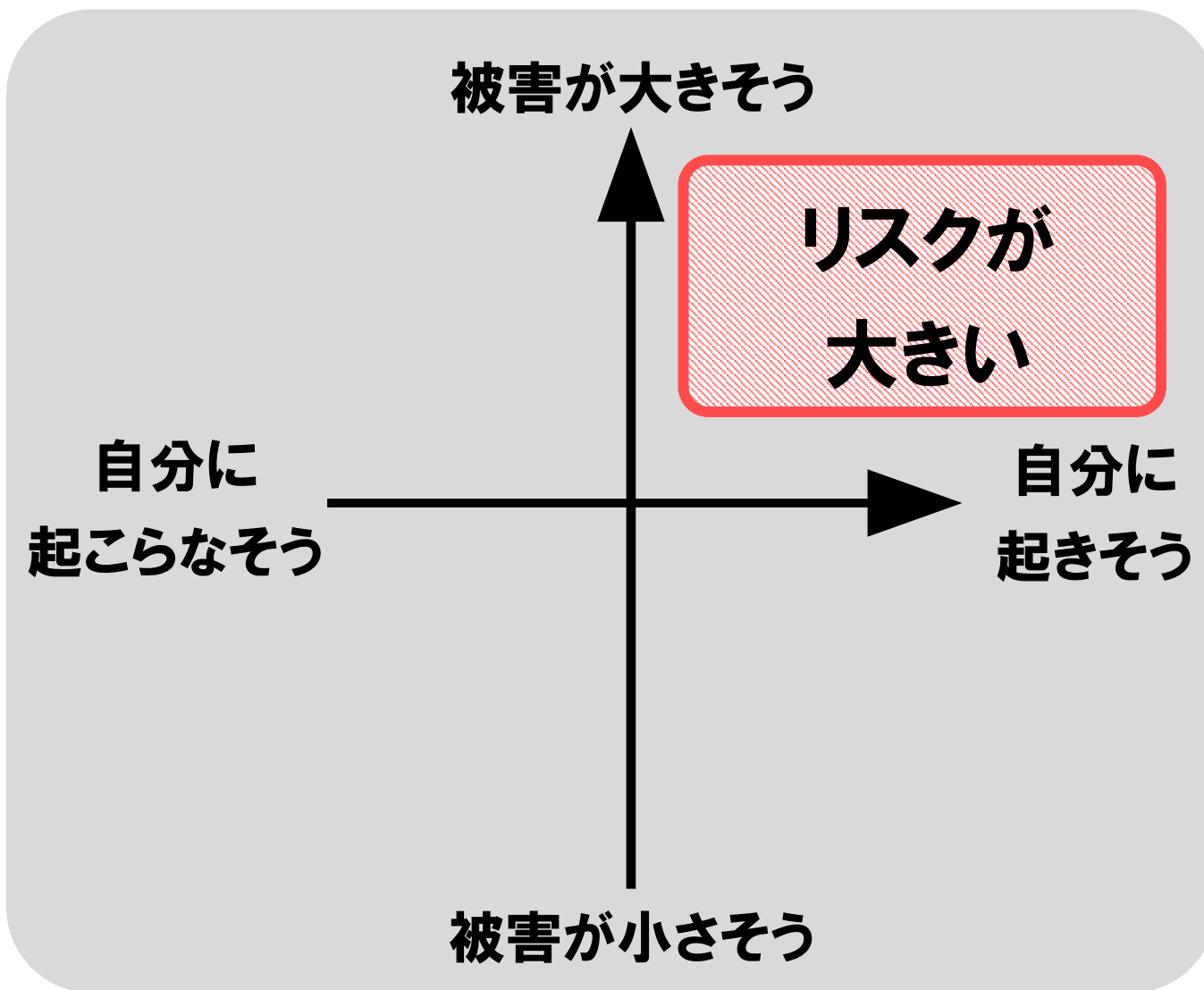
① 長時間利用

② 高額課金

③ チャットで
悪口を書かれる

④ 歩きスマホ

⑤ 知らない人との出会い



どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

【使いすぎ編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りからの影響も含めて
どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

自分がネットやSNSをよく使っている 場面を選んでみよう

- 1 好きな人のSNSが更新されたとき
- 2 勉強のやる気が出ないとき
- 3 誰からも注意されないとき
- 4 ともだちに誘われたとき
- 5 長時間ひまなとき

ワークシート

アドバンス編

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう【使いすぎ編】

自分がネットやSNSをよく使っている場面を1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 好きな人のSNSが更新されたとき
- ② 勉強のやる気が出ないとき
- ③ 誰からも注意されないとき
- ④ ともだちに誘われたとき
- ⑤ 長時間ひまなとき

使いはじめたとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう



リスクを考える —リスクの見積もり—

①



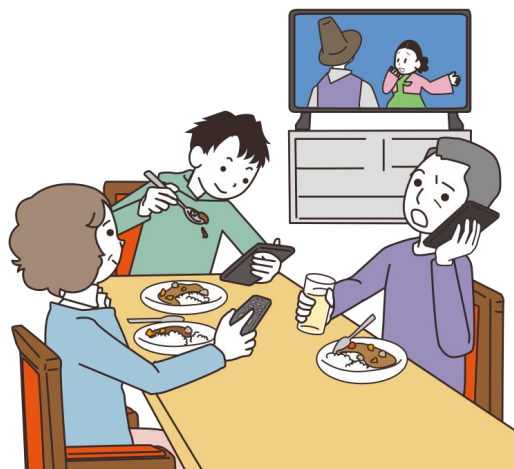
好きなインフルエンサーのめったにないライブ配信の通知があったとき

②



勉強のやる気が出ないのでショート動画を見ようとしているとき

③



家庭でのスマホのルールがなく誰からも注意されないとき

④



ともだちと一緒に始めたオンラインゲームで土日に進めようと誘われたとき

⑤

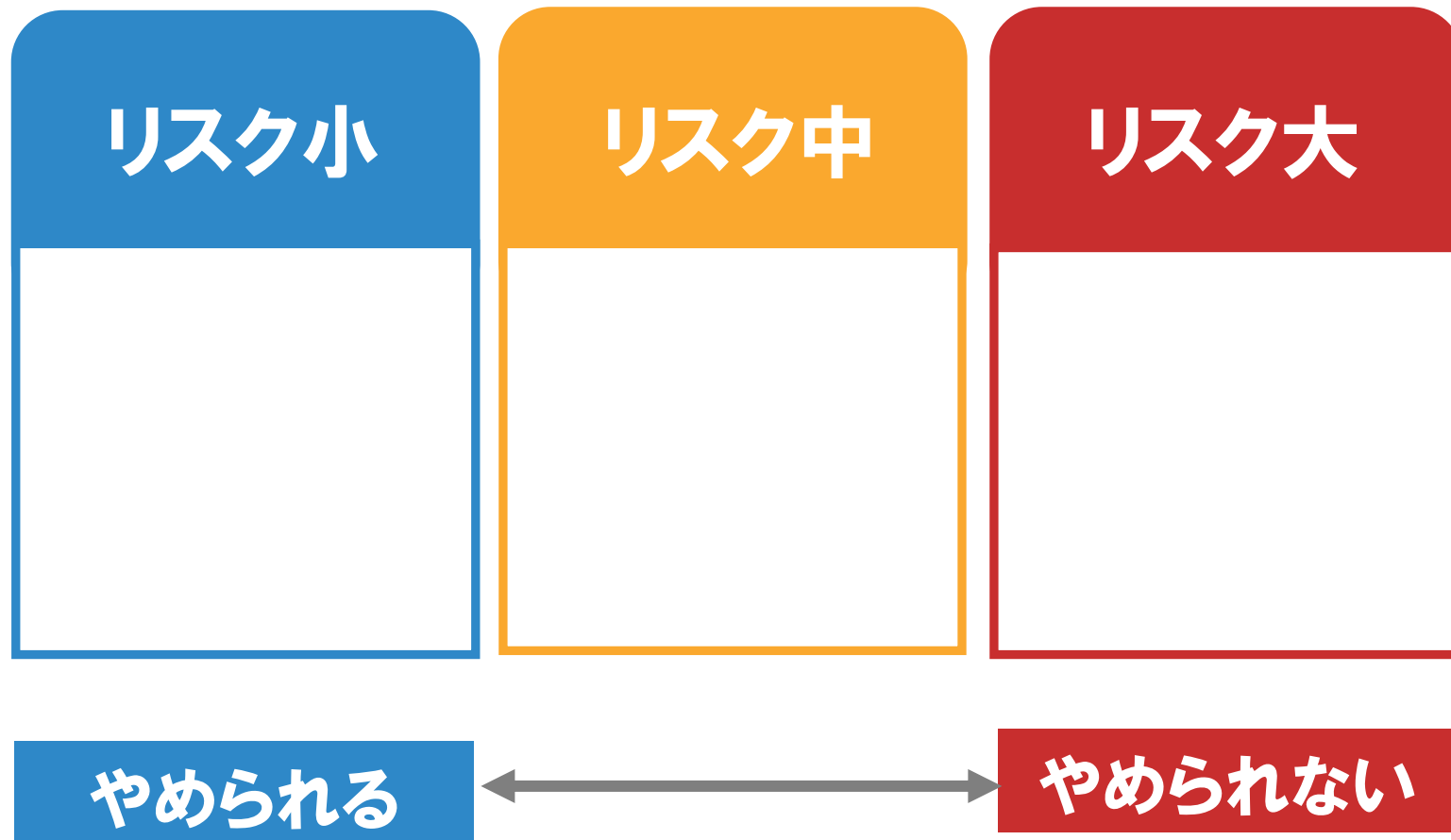


休みの日にやることがないのでダラダラと動画を見ようとしているとき

リスクを考える —リスクの見積もり—



好きなインフルエンサーの
めったにないライブ配信の
通知があったとき



ワークシート

使いはじめたとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

①



好きなインフルエンサーのめったにないライブ配信の通知があったとき

②



勉強のやる気が出ないのでショート動画を見ようとしているとき

③



家庭でのスマホのルールがなく誰からも注意されないとき

④



ともだちと一緒に始めたオンラインゲームで土日に進めようと誘われたとき

⑤



休みの日にやることがないのでダラダラと動画を見ようとしているとき

リスク小

[簡単にやめられる]

リスク中

[なんとかやめられる]

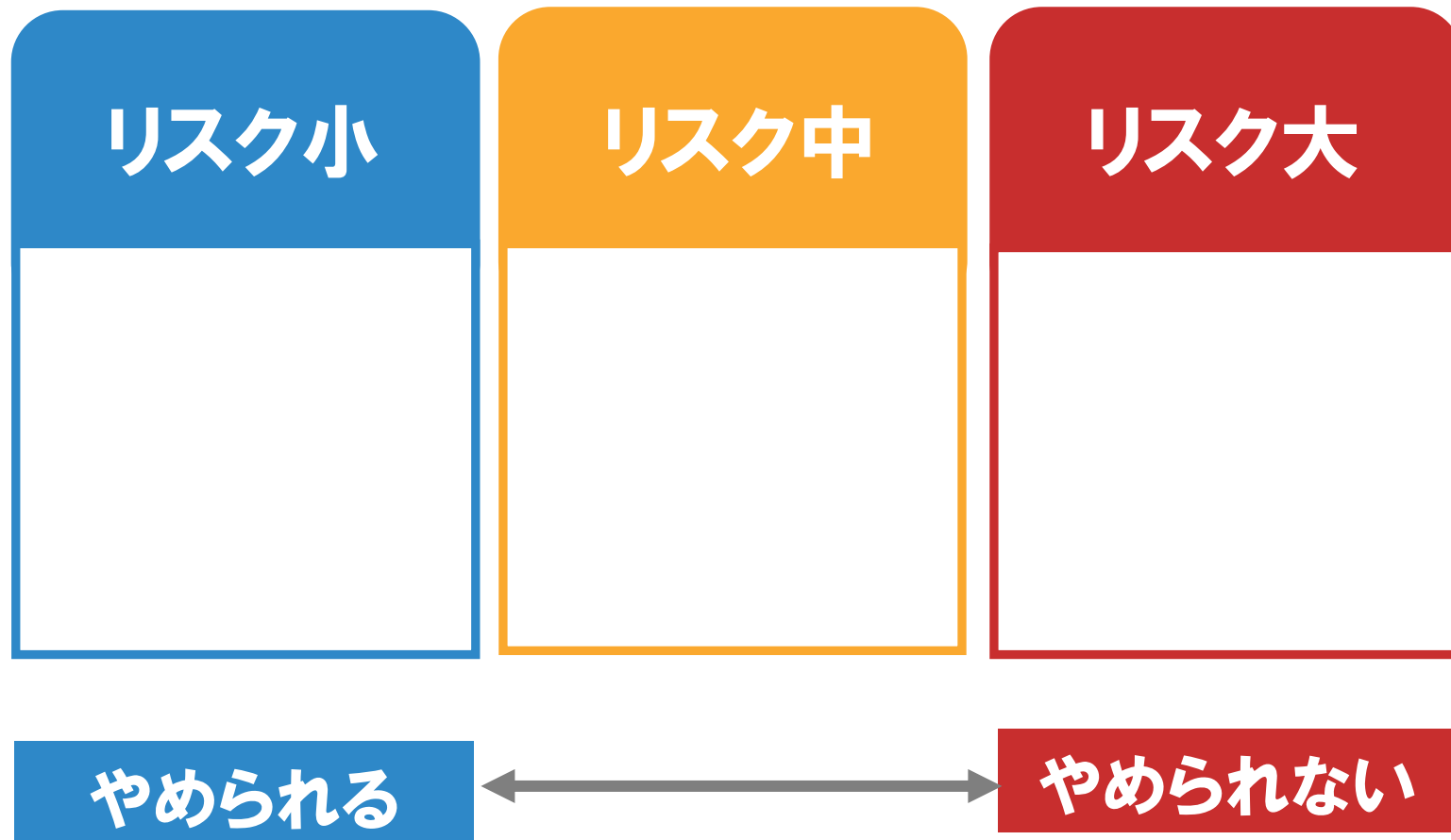
リスク大

[全くやめられない]

リスクを考える —リスクの見積もり—



好きなインフルエンサーの
めったにないライブ配信の
通知があったとき



リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【使いすぎ編】



ポイント1

対人的な要因によるやめにくさ

1



好きな
インフルエンサーの
めったにない
ライブ配信の
通知があったとき

4



ともだちと
一緒にはじめた
オンラインゲームで
土日に進めようと
誘われたとき

自分にとって優先度が
高い人から通知があったとき

- 内容よりも人によって
やめにくさが変わりやすい
- やめるときは自分だけでなく
ともだちにも影響があるかも

ポイント2

心理的な要因によるやめにくさ

2



勉強のやる気が出ないので
ショート動画を見ようとしているとき

5



休みの日に
やることがないので
ダラダラと動画を見ようとしているとき

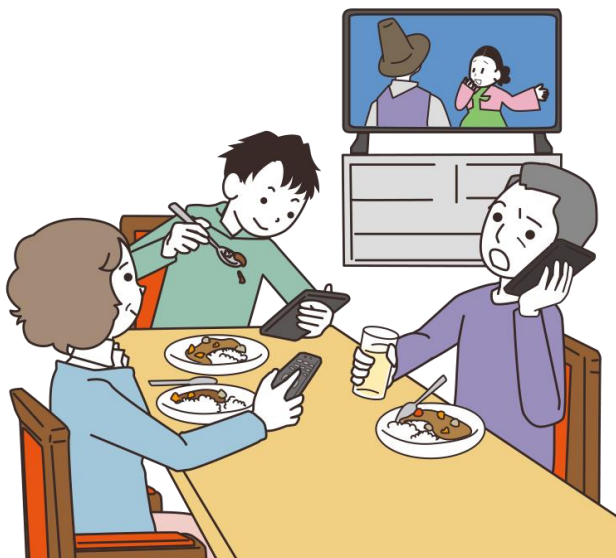
モチベーションが低いとき

ネットが楽しいからではなく、
やるべきことから逃げたい気持ちや
やることがないから
ついついやってしまうことも

ポイント3

環境的な要因によるやめにくさ

3



家庭でのスマホのルールがなく誰からも注意されないとき

誰からも注意されないとき

- 家庭の環境やルールによってやめにくさが変わることもある
- ルールはあるが、家族がいないときは好きなだけ使ってしまうこともある

ポイント



ポイント1

対人的な要因によるやめにくさ



ポイント2

心理的な要因によるやめにくさ



ポイント3

環境的な要因によるやめにくさ

具体的に、どのように工夫すればいいだろう？

上手な活用スキルを身につけよう

【使いすぎ編】



リスクを考える

\\ 大学生100人に聞いた //

ネットやSNSと上手につきあうための
9つの工夫の中でやってみたいことに
 してみよう

ワークシート

- ✔️ ポイント1 対人的な要因によるやめにくさ
- ✔️ ポイント2 心理的な要因によるやめにくさ
- ✔️ ポイント3 環境的な要因によるやめにくさ

ネットやSNSと上手につきあうための9つの工夫の中で、やってみたいことに☑️してみよう

- | 【対人的な要因】 | 【心理的な要因】 | 【環境的な要因】 |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 「どこまでやるか」を表明する | <input type="checkbox"/> 小さい楽しいものをはさむ | <input type="checkbox"/> 終わるための合図を決めておく |
| <input type="checkbox"/> アプリの通知制限の利用 | <input type="checkbox"/> やることのリスト化 | <input type="checkbox"/> 時計を近くにスマホを遠くに |
| <input type="checkbox"/> 不快にさせない断り方を
用意しておく | <input type="checkbox"/> ご褒美の大小を使い分ける | <input type="checkbox"/> あえて使いにくくする |

リスクを考える —リスクへの対応—

対人的な要因

- ☑ 「どこまでやるか」を表明する
- ☑ アプリの通知制限の利用
- ☑ 不快にさせない断り方を用意しておく

リスクを考える —リスクへの対応—

心理的な要因

- 小さい楽しいものをはさむ
- やることのリスト化
- ご褒美の大小を使い分ける

リスクを考える —リスクへの対応—

環境的な要因

- 終わるための合図を決めておく
- 時計を近くにスマホを遠くに
- あえて使いにくくする

どのくらいのリスクがあるか

を考えてみよう

【出会い編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りからの影響も含めて
どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

ダンスが好きな人とつながりたいと思ったとき、 どんな人と、どの程度つながりたいか

- 1 動画をフォローしたい
- 2 SNSでフォローし合いたい
- 3 オンラインで会話したい
- 4 リアルで会いたい

ワークシート

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう【出会い編】

アドバンス編

ダンスが好きな人とつながりたいと思ったとき、どんな人と、どの程度つながりたいか

- ①ダンスが上手な人の動画をフォローしたい
- ②ダンスが上手な人とSNSでフォローし合いたい
- ③ダンスが上手な人とオンラインで会話したい
- ④ダンスが上手な人とリアルで会いたい

次の人からフォローが来たとき、どの人ならフォローを返したり連絡したりしてもよいと思う？

①



②



③



④



リスクを考える — リスクの見積もり —

どの人ならフォローを返したり連絡したりしてもよいと思う？

1



ショウゴ

300 投稿	1950 フォロー	80 フォロワー
-----------	--------------	-------------

#ダンス好きとつながりたい
#フォローお願い
(フォローします)
#高校生インフルエンサー



2



dance MaMa

1 投稿	1400 フォロー	1420 フォロワー
---------	--------------	---------------

#ダンス好きとつながりたい
#バックダンサー経験あり
#オンライン
ダンスアドバイス無料



3



DCM スタジオ

35 投稿	240 フォロー	5560 フォロワー
----------	-------------	---------------

#ダンス好きとつながりたい
#ダンスレッスンします
#誰でもプロダンサーに
なれる！

プロが教える
3分レッスン

ヒップホップ入門
会員募集中！



4



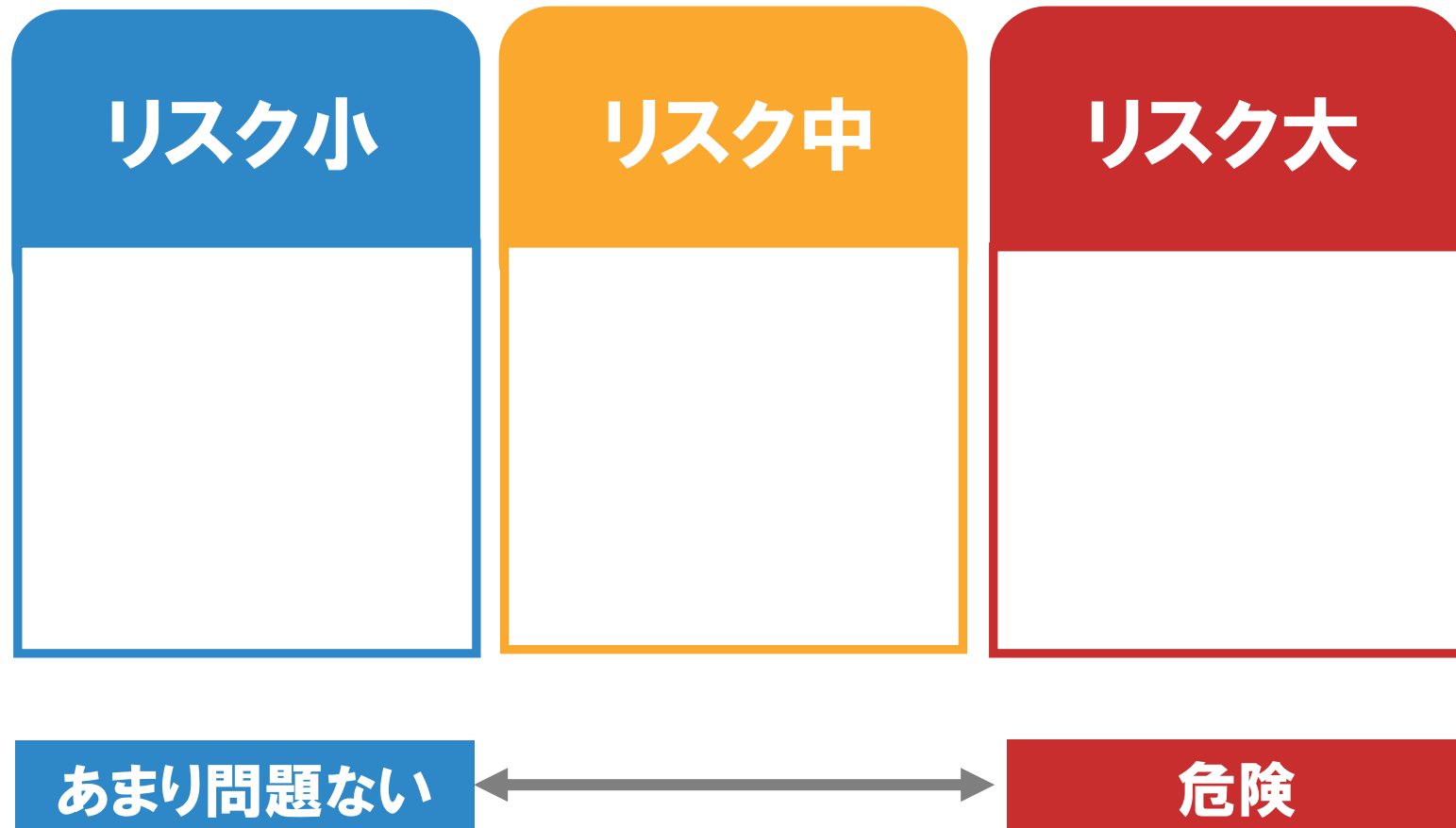
Charisma
トップダンサー

60 投稿	120 フォロー	98 フォロワー
----------	-------------	-------------

#ダンス好きとつながりたい
#〇〇高校 2022 年卒
#近くのダンス好きと
つながりたい

非公開

リスクを考える —リスクの見積もり—



ワークシート

③ダンスが上手な人とオンラインで話したい

④ダンスが上手な人とリアルで会いたい

次の人からフォローが来たとき、どの人ならフォローを返したり連絡したりしてもよいと思う？

①



②



③



④



リスク小

[あまり問題ない]

リスク中

[少し危険]

リスク大

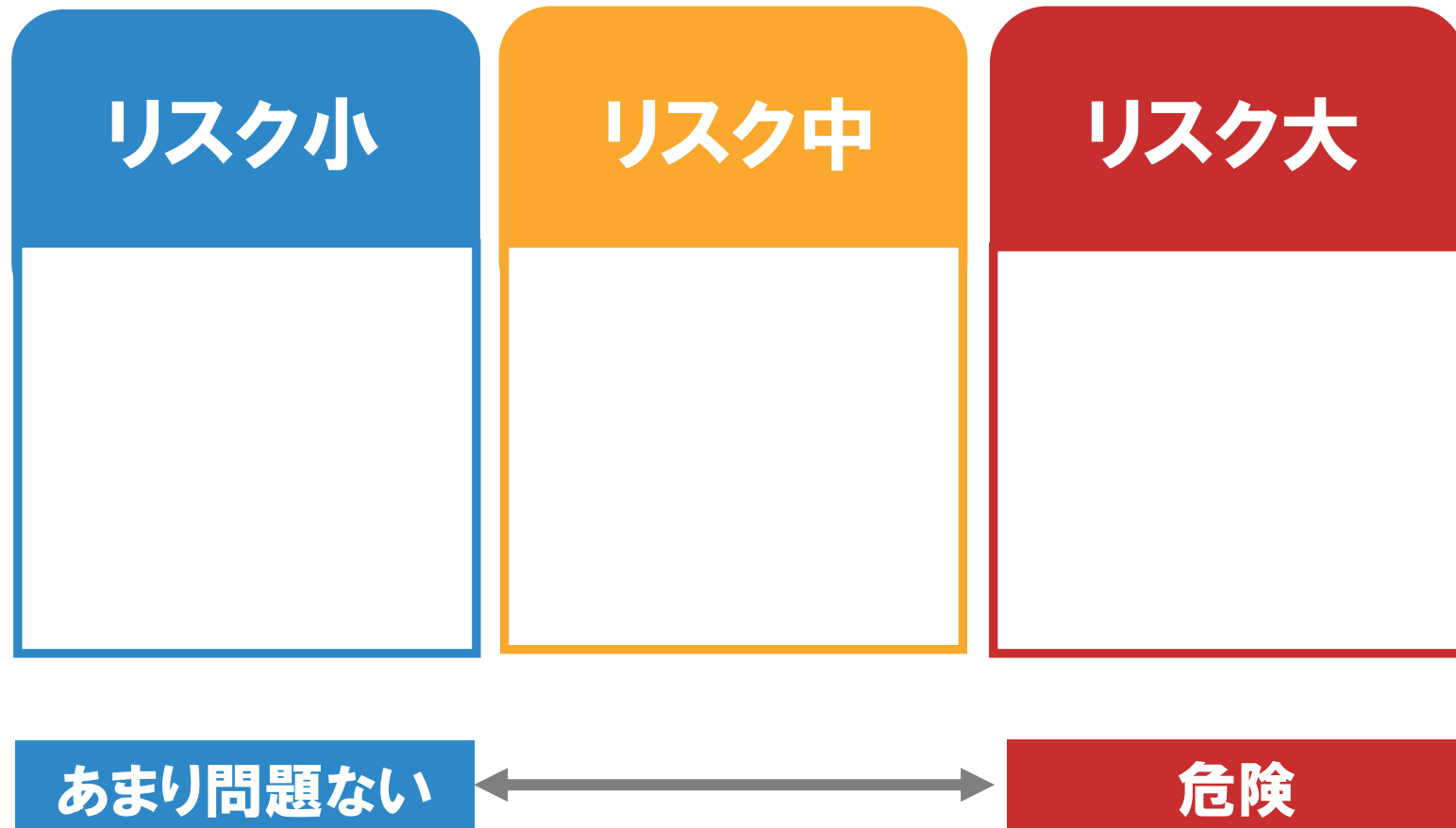
[かなり危険]

リスクを見積もるポイント



ポイント 1 トップページの () には注意しよう

リスクを考える —リスクの見積もり—



リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【出会い編】



ワークシート

The screenshot shows a social media feed with four posts. Each post has a header with '投稿' (Post), 'フォロー' (Follow), and 'フォロー中' (Following). The posts contain various hashtags and text related to dance and social media. Below the posts are three risk level indicators: 'リスク小' (Low Risk) in blue, 'リスク中' (Medium Risk) in orange, and 'リスク大' (High Risk) in red. Each indicator has a sub-label in brackets: 'あまり問題ない' (Not a big problem), '少し危険' (Slightly dangerous), and 'かなり危険' (Quite dangerous).

リスクを見積もるポイント

- ☑️ ポイント1 トップページの () には注意しよう
- ☑️ ポイント2 () の文章には注意しよう
- ☑️ ポイント3 SNSの () も確認しよう

ポイント1

トップページの情報に注意する

2



4



プロフィール通りの
人かはわからない

ポイント2

プロフィールの文章に注意する

2



3



よいことが書いてある
プロフィールに注意が必要
夢やお金などで
興味をひくこともある

ポイント3

SNSの利用状況(度合い)を確認する

1




3




投稿数やフォロワー、
フォロワーで利用状況を
判断することもある

フォロワーはお金で
増やしている場合もある

ポイント

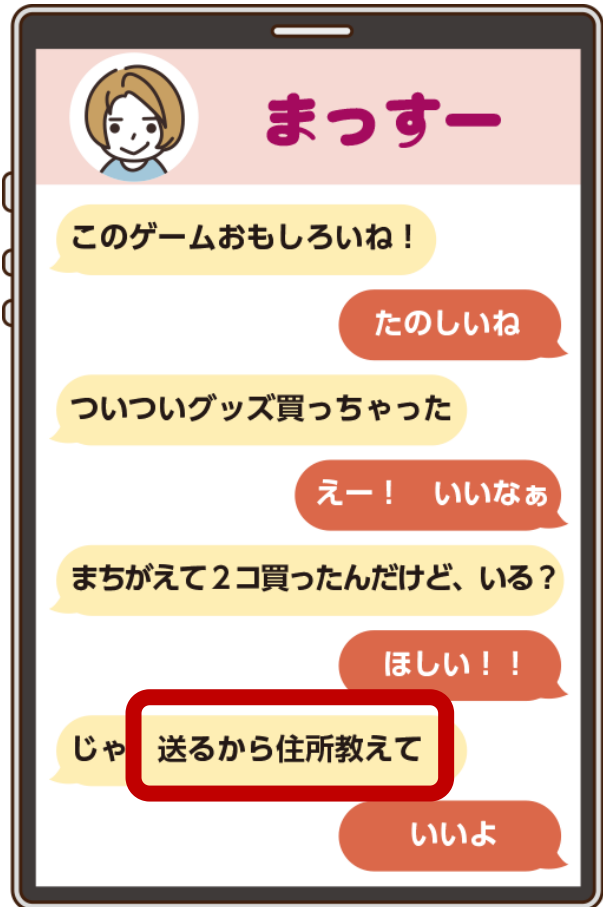
 **ポイント1** **トップページの情報に注意する**

 **ポイント2** **プロフィールの文章に注意する**

 **ポイント3** **SNSの利用状況(度合い)を確認する**

**どのくらいのリスクがあるかを見積もった上で
連絡するかを判断しよう**

連絡を取り合うとしたら・・・



- ① 住所などの個人情報を教えない
- ② 勉強を教えるなどの誘いに安易にのらない
- ③ 会う前には大人に相談する

事件につながることも・・・

ネットやSNSの出会いがきっかけで、
事件につながることもある



性的な写真の強要



受け子などの闇バイト

どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

【メディアリテラシー編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りからの影響も含めて
どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

学習アプリを探するとき、 どのような「広告」でアプリを選ぶ？

- 1 「人気No.1」と書いてある
- 2 「大学の先生が関わっている」と書いてある
- 3 「よかった」と口コミに書いてある
- 4 「学力が上がった」と書いてある

ワークシート

アドバンス編

どのくらいのリスク（危険度）があるかを考えてみよう【メディアリテラシー編】

学習アプリを探するとき、どのような「広告」でアプリを選ぶか？ 1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 「人気No.1」と書いてある
- ② 「大学の先生が関わっている」と書いてある
- ③ 「よかった」と口コミに書いてある
- ④ 「学力が上がった」と書いてある

英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思うか考えてみよう

①

②

③

④

リスクを考える —リスクの見積もり—

英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思う？

①

②

③

④

SNSでも話題！

すごいアプリだよ

最高のアプリ

これ以外は

すごいいいよ

充実の使いやすさ

2013年度

満足度 NO.1

※10コのアプリを比較
(大手ドコモ塾調べ)

アメリカの大学教授が
監修しました！

このアプリを使ってみて
良かったですか？

いいえ 10%

はい 90%

90%の人が
使って
良かった！

※調査対象：10人

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの得点UP!

リスクを考える —リスクの見積もり—

①



あまり問題ない



あやしい

ワークシート

③ 「よかった」と口コミに書いてある

④ 「学力が上がった」と書いてある

英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思うか考えてみよう

①

SNSでも話題！
すごいアプリだよ
最高のアプリ
これ以外は
すごくいいよ
充実の使いやすさ
※10コのアプリを比較
(大手ドコモ塾調べ)

2013年度
満足度 NO.1

②

アメリカの大学教授が
監修しました！

③

このアプリを使ってみて
良かったですか？

いいえ 10%
はい 90%

90%の人が
使って
良かった！

※調査対象：10人

④

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの**得点UP!**

※ドコモ塾
2000人対象
(2021年実施)

リスク小
[あまり問題ない]

リスク中
[少しあやしい]

リスク大
[かなりあやしい]

リスクを見積もるポイント

🕒 ポイント1 誰が () を確認しよう

リスクを考える —リスクの見積もり—

①



リスク小

リスク中

リスク大

あまり問題ない

あやしい

リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【メディアリテラシー編】



ワークシート

これ以外は 満足度 **NO.1** すごくいい 充実の使いやすさ
※10コのアプリを比較 (大手ドコモ塾調べ)

良かった! はい 90%
※調査対象: 10人

※ドコモ塾 2000人対象 (2021年実施)

リスク小	リスク中	リスク大
[あまり問題ない]	[少しあやしい]	[かなりあやしい]

リスクを見積もるポイント

- ☑ ポイント1 誰が () を確認しよう
- ☑ ポイント2 いつ () を確認しよう
- ☑ ポイント3 結果だけでなく () を確認しよう

ポイント1

だれが関わっているかを確認する

①



②



「大学教授」

「大手企業」などの

イメージだけの判断に

注意する

ポイント2

いつ調査されたかを確認する

①


SNSでも話題！
すごいアプリだよ
最高のアプリ
これ以外は
すごくいいよ
充実の使いやすさ

2013年度
満足度 NO.1

※10コのアプリを比較
(大手ドコモ塾調べ)

④

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの**得点UP!**



※ドコモ塾
2000人対象
(2021年実施)

調査の時期が 古くないかに注意する

ポイント3

結果だけでなく調査人数を確認する

3

このアプリを使ってみて
良かったですか？



90%の人が
使って
良かった！
※

※調査対象：10人

4

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの得点UP！



高評価でも、
調査人数が
少ないこともある

①



③



比較対象や
質問内容により、
結果が偏ることもある

ポイント



ポイント1

誰が関わっているかを確認する



ポイント2

いつ調査されたかを確認する



ポイント3

結果だけでなく調査人数を確認する

ネットやSNSの「情報のあやしさ」を見極めて
上手に情報を活用しよう

どのように対応するか を考えてみよう

【コミュニケーション編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りの人のリスクにも
どのように対応するかを考えよう

身近で見聞きした「ヒヤリ」とした体験は どれだろうか？

- 1 個人チャットでの悪口
- 2 グループチャットでの強めの注意
- 3 グループチャットでの言い合い
- 4 グループチャットでの既読スルー

ワークシート

どのように対応するかを考えてみよう【コミュニケーション編】

アドバンス編

身近で見聞きした「ヒヤリ」とした体験を1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 個人チャットでの悪口
- ② グループチャットでの強めの注意
- ③ グループチャットでの言い合い
- ④ グループチャットでの既読スルー

どのように対応するか考えてみよう

21:17 仲よしグループ (5人) 1	21:17 2組 文化祭実行委員 (5人) 2	21:17 〇〇部1年 (10人) 3	21:17 3組 (30人) 4
<p>〇〇委員会で一緒のA君 また休みなんだけど</p> <p>明日も休むらしいよ</p> <p>また休むの？やば</p> <p>やること増えて 本当、最悪だわ</p>	<p>もう来週が本番だから 準備がんばろう</p> <p>もうひと踏ん張り</p> <p>がんばろー</p> <p>はーい B君</p> <p>ってか、B君さ、</p>	<p>土曜日の部活のあと 誰か昼たべて帰らない？</p> <p>いいよ</p> <p>学校近くのラーメンは？</p> <p>ご飯行けないけど、 あそこおいしくないよ</p> <p>でも、評価☆3.5で高いよ</p>	<p>5/18 18:50</p> <p>5/20の朝の挨拶運動の 当番なんだけど、 何時からはじまるの？</p> <p>5/19 21:03</p> <p>誰かわかるー？</p>

リスクを考える —リスクへの対応—

仲よしグループ(5人) 1

〇〇委員会で一緒のA君
また休みなんだけど

明日も休むらしいよ

また休むの? やば

やること増えて
本当、最悪だわ

明日は絶対来てって
クラスのグループの
チャットで言おうかな…
個人の連絡先知らないし

送信

2組 文化祭実行委員(5人) 2

もう来週が本番だから
準備がんばろう

もうひと踏ん張り

がんばろー

はい

B君
ってか、B君さ、
今日もサボってたけど
もっと手伝ってよ

送信

〇〇部1年(10人) 3

土曜日の部活のあと
誰か昼食べて帰らない?

いいよ

学校近くのラーメンは?

ご飯いけないけど、
あそこおいしくないよ

でも評価★3.5で高いよ

せっかく教えたのに…

行かないならいいじゃん

送信

3組(30人) 4

5/18 18:50

5/20の朝の挨拶運動の
当番なんだけど、
何時からはじまるの?

5/19 21:03

誰かわかるー?

送信

リスクを考える —リスクへの対応—

仲よしグループ(5人) 1

〇〇委員会で一緒のA君
また休みなんだけど

明日も休むらしいよ

また休むの? やば

やること増えて
本当、最悪だわ

明日は絶対来てって
クラスのグループの
チャットで言おうかな…
個人の連絡先知らないし

送信

何もしない

【様子をつかがう】

相談する

【ともだちや大人に相談する】

働きかける

【チャットする・声かけする】

ワークシート

どのように対応するか考えてみよう

21:17 仲よしグループ (5人) 1	21:17 2組 文化祭実行委員 (5人) 2	21:17 〇〇部1年 (10人) 3	21:17 3組 (30人) 4
<p>〇〇委員会で一緒にA君 また休みなんだけど</p> <p>明日も休むらしいよ</p> <p>また休むの？やば</p> <p>やること増えて 本当、最悪だわ</p> <p>明日は絶対来てって クラスグループのチャットで 言おうかな・・・ 個人の連絡先知らないし</p>	<p>もう来週が本番だから 準備がんばろう</p> <p>もうひと踏ん張り</p> <p>がんばろー</p> <p>はい</p> <p>B君 っつか、B君さ、 今日もサボってたけど もっと手伝ってよ</p>	<p>土曜日の部活のあと 誰か昼たべて帰らない？</p> <p>いいよ</p> <p>学校近くのラーメンは？</p> <p>ご飯行けないけど、 あそこおいしくないよ</p> <p>でも、評価☆3.5で高いよ</p> <p>せっかく教えたのに</p> <p>行かないならいいじゃん</p>	<p>5/18 18:50</p> <p>5/20の朝の挨拶運動の 当番なんだけど、 何時からはじまるの？</p> <p>5/19 21:03</p> <p>誰かわかるー？</p>

何もしない

[様子をうかがう]

相談する

[ともだちや大人に相談する]

働きかける

[チャットする・声かけする]

リスクを考える —リスクへの対応—

仲よしグループ(5人) 1

〇〇委員会で一緒のA君
また休みなんだけど

明日も休むらしいよ

また休むの?やば

やること増えて
本当、最悪だわ

明日は絶対来てって
クラスのグループの
チャットで言おうかな…
個人の連絡先知らないし

送信

何もしない

【様子をつかがう】

相談する

【ともだちや大人に相談する】

働きかける

【チャットする・声かけする】

(参考)身近なすれ違い



土日も練習してる

B

まじめだね



一緒に練習する？

いつやる？

B

いつでもいい

リスク対応のそれぞれの特徴

	何もしない	相談する	働きかける
メリット	適切なタイミングで行動ができる	他の人の意見を参考にできる	トラブルを解決できる可能性がある
デメリット	加害者への加担とみなされることも…	相談相手が予期しない行動をとるかもしれない	トラブルを増大させる恐れがある



リスクに対応するときのポイントを考えよう

【コミュニケーション編】



ポイント1

発信するグループによる対応の違い

2組 文化祭実行委員(5人) 2

もう来週が本番だから準備がんばろう

もうひと踏ん張り

がんばろー

はい

B君

ってか、B君さ、今日もサボってたけどもっと手伝ってよ

送信

〇〇部1年(10人) 3

土曜日の部活のあと誰か昼食べて帰らない？

いいよ

学校近くのラーメンは？

ご飯いけないけど、あそこおいしくないよ

でも評価★3.5で高いよ

せっかく教えたのに…

行かないならいいじゃん

送信

2組 文化祭実行委員会(5人)

〇〇部1年(10人)

グループによって
発信できる内容が
変わるので
対応も変わってくるかも

ポイント2

発信する「前後」による対応の違い

1 仲よしグループ(5人)

○○委員会で一緒のA君
また休みなんだけど

明日も休むらしいよ

また休むの?やば

やること増えて
本当、最悪だわ

明日は絶対来てって
クラスのグループの
チャットで言おうかな…
個人の連絡先知らないし

送信

2 2組 文化祭実行委員(5人)

もう来週が本番だから
準備がんばろう

もうひと踏ん張り

がんばろー

はい

B君

ってか、B君さ、
今日もサボってたけど
もっと手伝ってよ

送信



明日は絶対来てって
クラスのグループの
チャットで言おうかな…
個人の連絡先知らないし

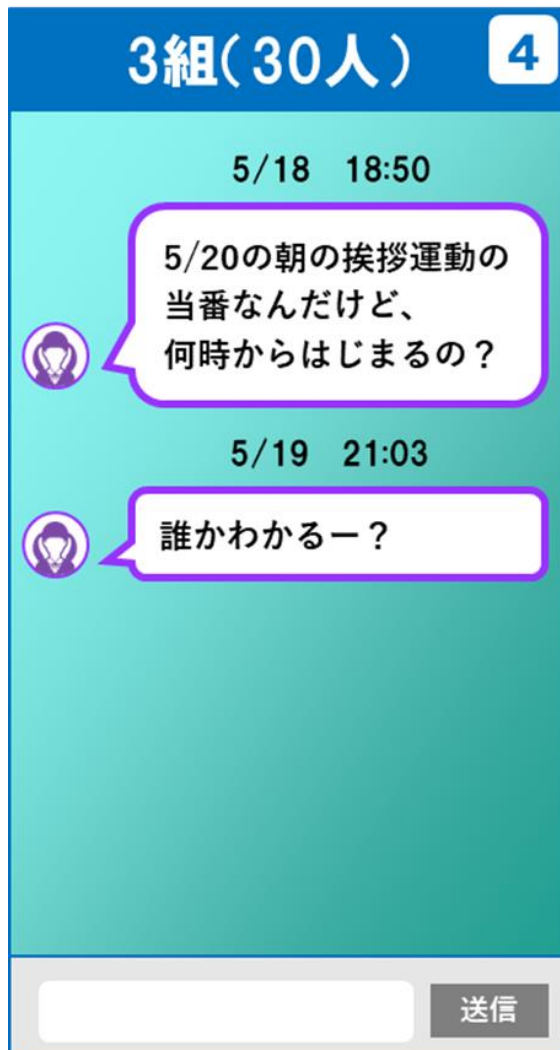


ってか、B君さ、
今日もサボってたけど
もっと手伝ってよ

**リスクの高い内容が
発信される「前」と「後」では
できる対応が変わってくる**

ポイント3

反応がないときへの対応



5/19 21:03



誰かわかるー？

**誰でも反応できるけど
誰も反応していないときには
気遣いが必要なことも**

ポイント



ポイント1

発信するグループによる対応の違い



ポイント2

発信する「前後」による対応の違い



ポイント3

反応がないときへの対応

具体的に、どのように工夫すればいいだろうか？

上手な活用スキルを身につけよう

【コミュニケーション編】



ワークシート

- ✔ ポイント 1 発信するグループによる対応の違い
- ✔ ポイント 2 発信する「前後」による対応の違い
- ✔ ポイント 3 反応がないときへの対応

どのように働きかけを工夫するだろう？

◆トラブルになりそうなとき、どのように働きかけをするだろう

- () をイメージさせる
- リスクを下げるための () する

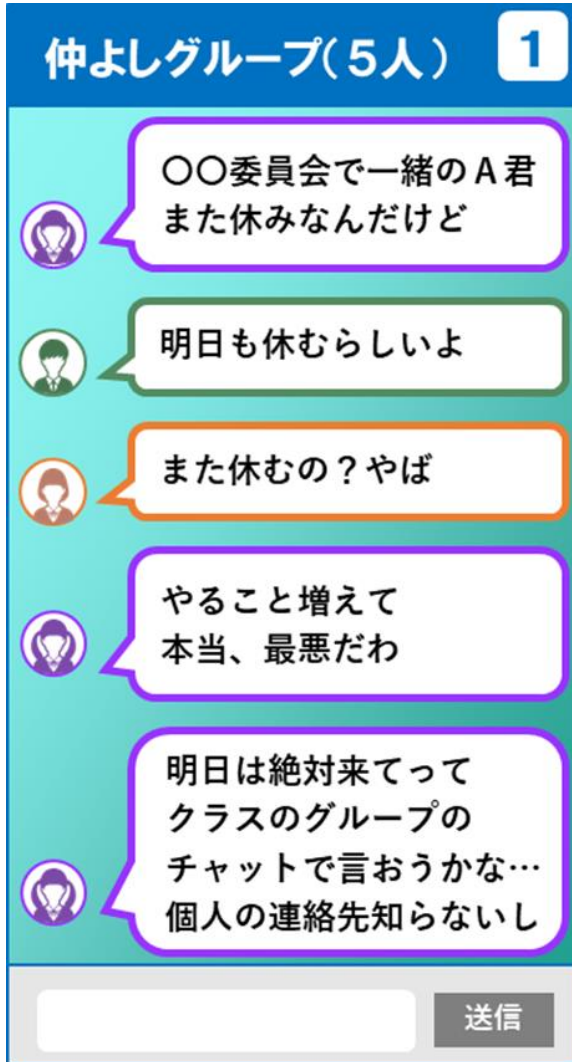
◆トラブルになりそうなメッセージの後、どのように働きかけをするだろう

- () な立場で反応する
- () に連絡をとる

◆誰の反応もないとき、どのように働きかけをするだろう

- () して安心させる
- () を確認する

リスクを考える —リスクへの対応—



トラブルになりそうなとき
どのように働きかけをするだろう？

- 発信後のトラブルをイメージさせる
- リスクを下げるための代案を提示する

リスクを考える —リスクへの対応—

2組 文化祭実行委員会 (5人)



ってか、B君さ、
今日もサボってたけど
もっと手伝ってよ

〇〇部1年 (10人)



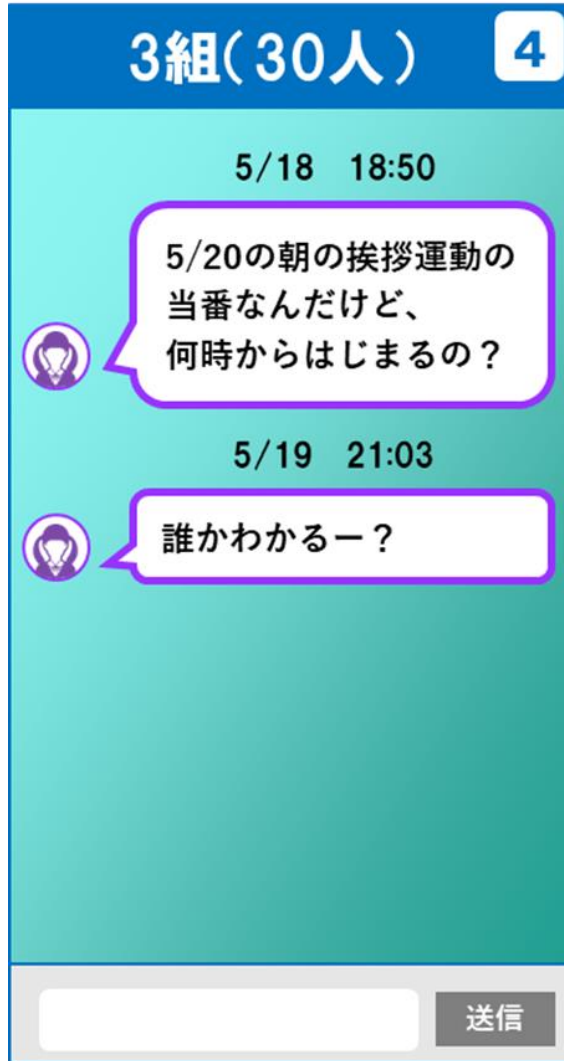
行かないならいいじゃん

トラブルになりそうなメッセージの後 どのように働きかけをするだろう？

中立的な立場で反応する

個別に連絡をとる

リスクを考える —リスクへの対応—



誰の反応もないとき、
どのように働きかけをするだろう？

リアクションで反応して安心させる

状況を確認する

**どのように対応するか
を考えてみよう**
【SNSの発信編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りの人のリスクにも
どのように対応するかを考えよう

周りの人がSNSで発信するなら

どの内容を一番発信しそうか考えてみよう

- 1 面白い系の動画・写真
- 2 祭りなどのイベントの動画・写真
- 3 カップル動画・写真
- 4 部活の動画・写真

ワークシート

アドバンス編

どのように対応するかを考えてみよう【SNSの発信編】

自分ではなく、周りの人がSNSで発信するなら、次の中でどの内容を一番発信しそうか考えてみよう

- ① 面白い系の動画・写真
- ② 祭りなどのイベントの動画・写真
- ③ カップル動画・写真
- ④ 部活の動画・写真

自分が映っている動画を周りの人が発信したら、どのように対応するかを考えてみよう



リスクを考える —リスクへの対応—

①



♥💬
#コーラの一気飲み対決
#全部吐いて笑える

②



♥💬
#祭り来た
#ドコモ神社祭り

③



♥💬
#記念日デート
#いつもありがとう

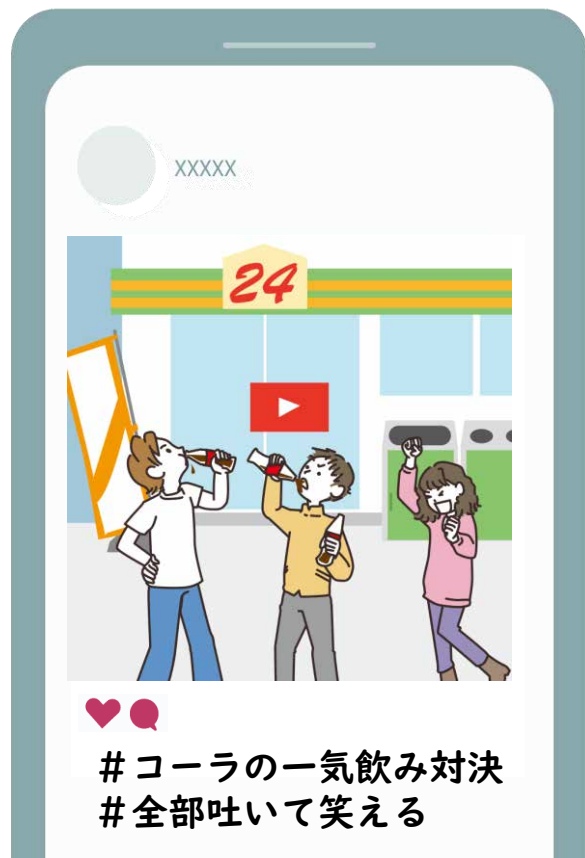
④



♥💬
#男バス女バス
#必勝

リスクを考える —リスクへの対応—

1



何もしない

【問題ないと思う】

相談する

【友達や大人に相談する】

働きかける

【やめてと声をかける】

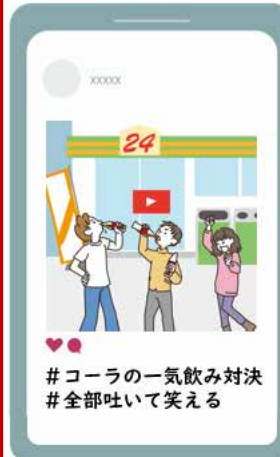
ワークシート

③ カップル動画・写真

④ 部活の動画・写真

自分が映っている動画を周りの人が発信したら、どのように対応するかを考えてみよう

①



②



③



④



何もしない

【問題ないと思う】

相談する

【友達や大人に相談する】

働きかける

【やめたと声をかける】

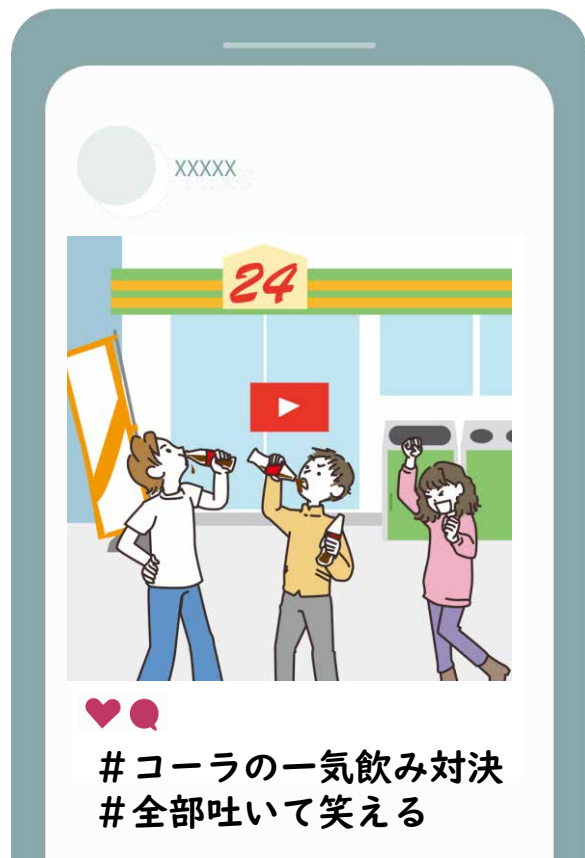
リスクを見積もるポイント



ポイント1 写っている人の () をとったか

リスクを考える —リスクへの対応—

1



何もしない

【問題ないと思う】

相談する

【友達や大人に相談する】

働きかける

【やめてと声をかける】

SNSの3つの特徴

- ① **記録性** …… 一度SNSにのせた情報を消すことは難しい
- ② **特定性** …… 情報が組み合わさると個人が特定されやすい
- ③ **拡散性** …… SNSは自分の知らない人にも広がってしまう

リスクに対応するときのポイントを考えよう

【SNSの発信編】



ワークシート



♡♡
#コーラの一気飲み対決
#全部吐いて笑える



♡♡
#祭り来た
#ドコモ神社祭り



♡♡
#記念日デート
#いつもありがとう



♡♡
#男バス女バス
#必勝

何もしない

【問題ないと思う】

相談する

【友達や大人に相談する】

働きかける

【やめてと声をかける】

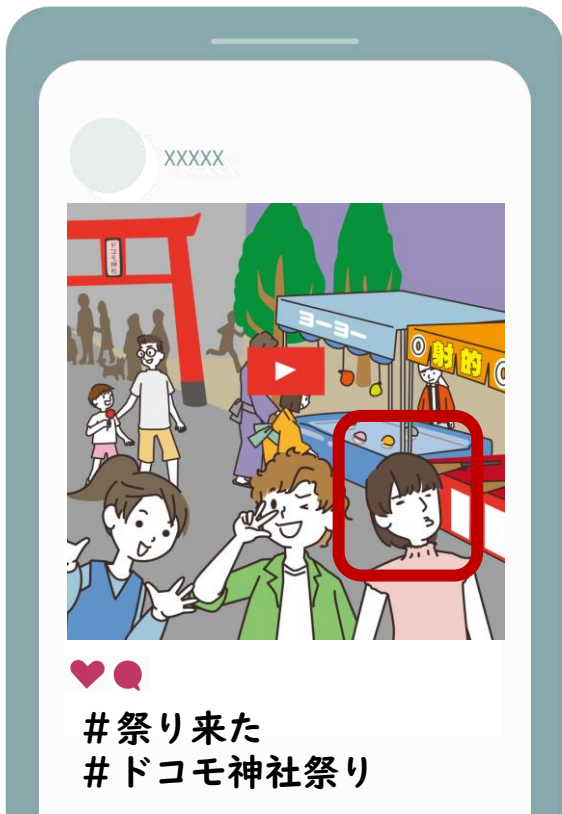
リスクを見積もるポイント

- ① ポイント1 写っている人の () をとったか
- ② ポイント2 () があるか
- ③ ポイント3 () の写真・動画は慎重に

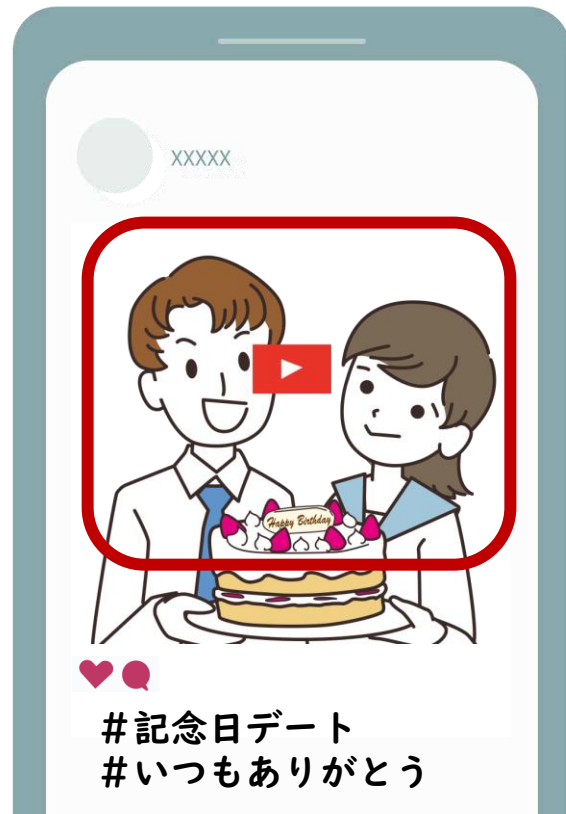
ポイント1

写っている人の許可をとったか

2



3



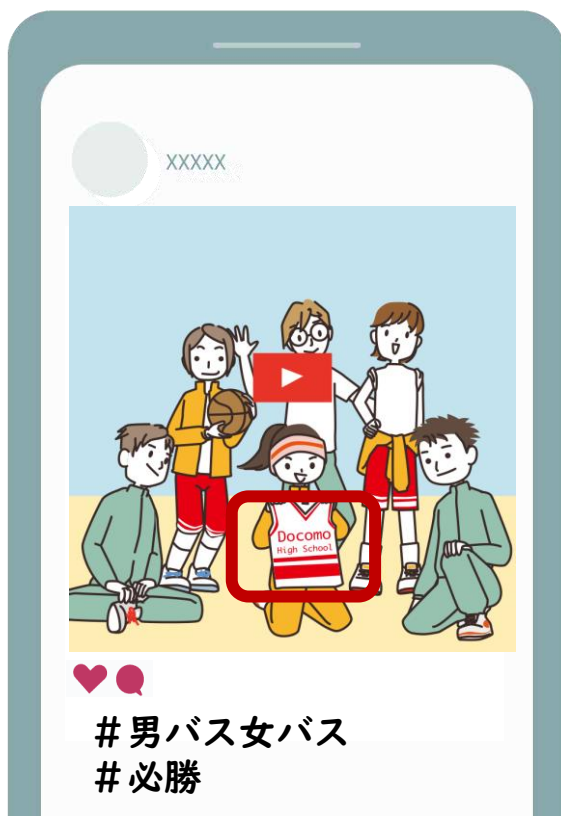
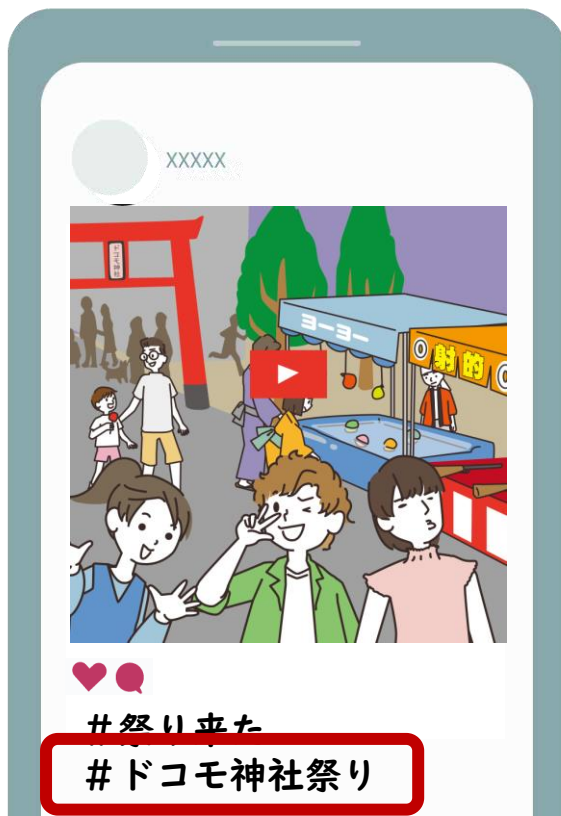
仲の良い関係でも
SNSに載せるときは
確認しよう

ポイント2

個人情報があるか

2

4

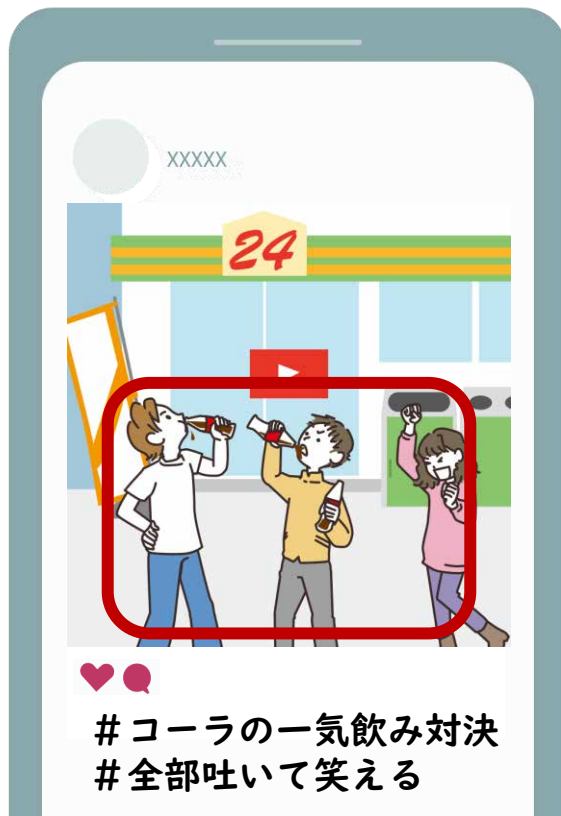


顔写真や学校名などを
公開することで
個人が特定される
恐れがある

ポイント3

悪ふざけの写真・動画は慎重に

①



悪ふざけの写真や動画は
人によって認識が違うため
トラブルになりやすく
発信するときには注意が必要

リスク対応のそれぞれの特徴

	何もしない	相談する	働きかける
メリット	適切なタイミングで行動ができる	他の人の意見を参考にできる	トラブルを解決できる可能性がある
デメリット	写真や動画が残って将来に影響するかも…	相談相手が予期しない行動をとるかもしれない	トラブルを増大させる恐れがある



ポイント



ポイント1

写っている人の許可をとったか



ポイント2

個人情報があるか



ポイント3

悪ふざけの写真・動画は慎重に

自分だけでなく、周りの人のリスクに
どのように対応するかを考えておこう

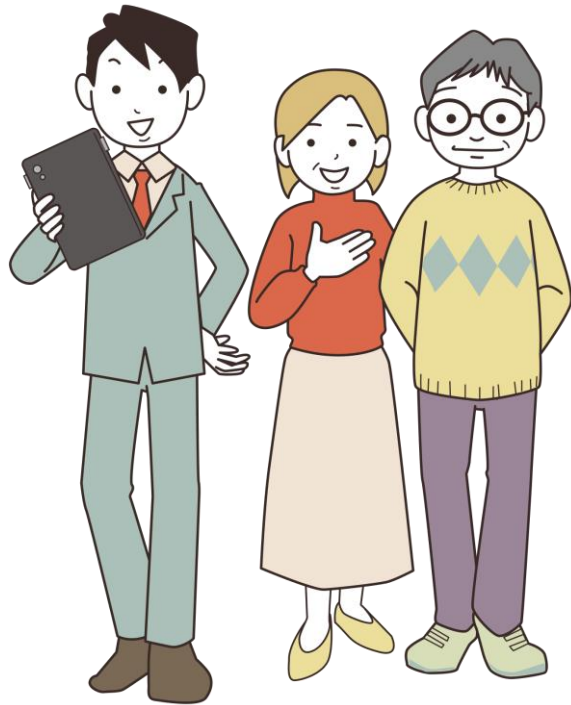
まとめ

- ① 情報技術の**上手な活用**と**リスク**を考える
- ② どの**くらい**の**リスク**があるかを見積り、
どの**よう**に**対応**するかを考える

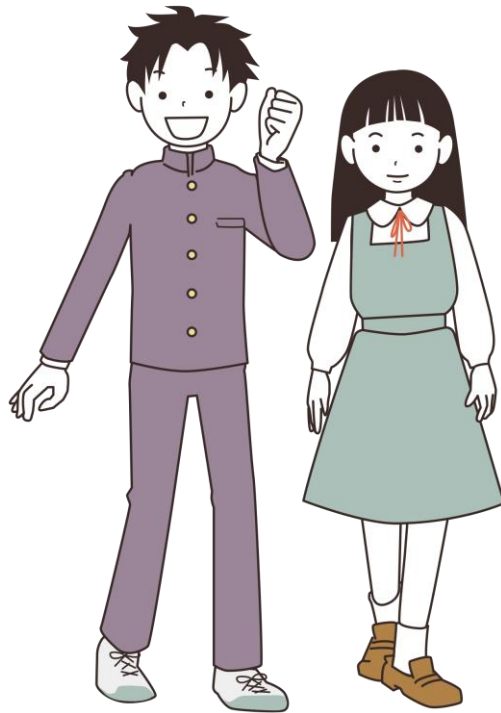


最後に

悩んだとき・困ったときは周りの人に相談しよう



先生やまわりの人



ともだち



相談センター